

# Fiche logiciel Associations

## 1-Informations générales :

Titre du logiciel : Associations

Auteurs : équipe de développement « Le Terrier d'AbulÉdu »

Version : 2.2.0

Date de parution : mars 2004

Taille du fichier : 7900 Ko

Environnement requis : Linux ou Windows + Tcl/Tk spécifique

Site dédié : <http://www.abuledu.org/>

Liste dédiée : [utilisations@abuledu.org](mailto:utilisations@abuledu.org)

pour s'inscrire : <http://listes.abuledu.org/www>

Genre : Éducatif

Public concerné : Cycles 1 et 2

Discipline : Maîtrise du langage et de la langue française, également exploitable pour les langues vivantes étrangères ou les langues régionales.

Descriptif : Associations est un logiciel de reconnaissance de mots ou groupe de mots, de lettres, de sons. Plusieurs séries sont proposées, classées par thèmes : animaux, école, fruits, etc.. Pour chaque série, plusieurs exercices de difficultés croissantes peuvent être choisis. L'intérêt spécifique réside dans la possibilité offerte par ce logiciel ouvert d'intégrer des séries propres à la classe, liées aux travaux et projets de celle-ci. L'enseignant peut créer ses propres exercices en utilisant les séries existantes ou en créant de nouvelles séries à partir de données créées par lui ou ses élèves.

Associations intègre un module de suivi des travaux des élèves.

Activités possibles :

- associer une image et un mot ou groupe de mot
- recomposer un mot à partir des lettres, des syllabes
- compléter un mot
- copier un mot...

Installation :

– préinstallé pour les utilisateurs d'AbulÉdu

– Linux :

```
tar xfvz associations-0.6.tgz
```

```
cd association
```

```
./Association.tcl
```

– Windows :

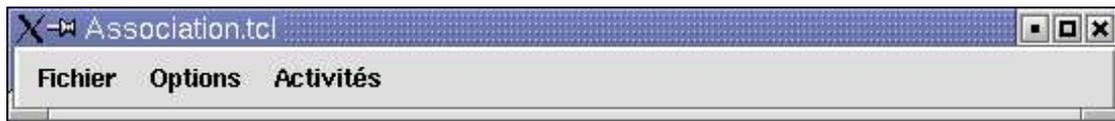
Cliquez sur l'exécutable qui teste la présence de Tcl/Tk

## 2- Mode d'emploi/Tutoriel

Interface principale:

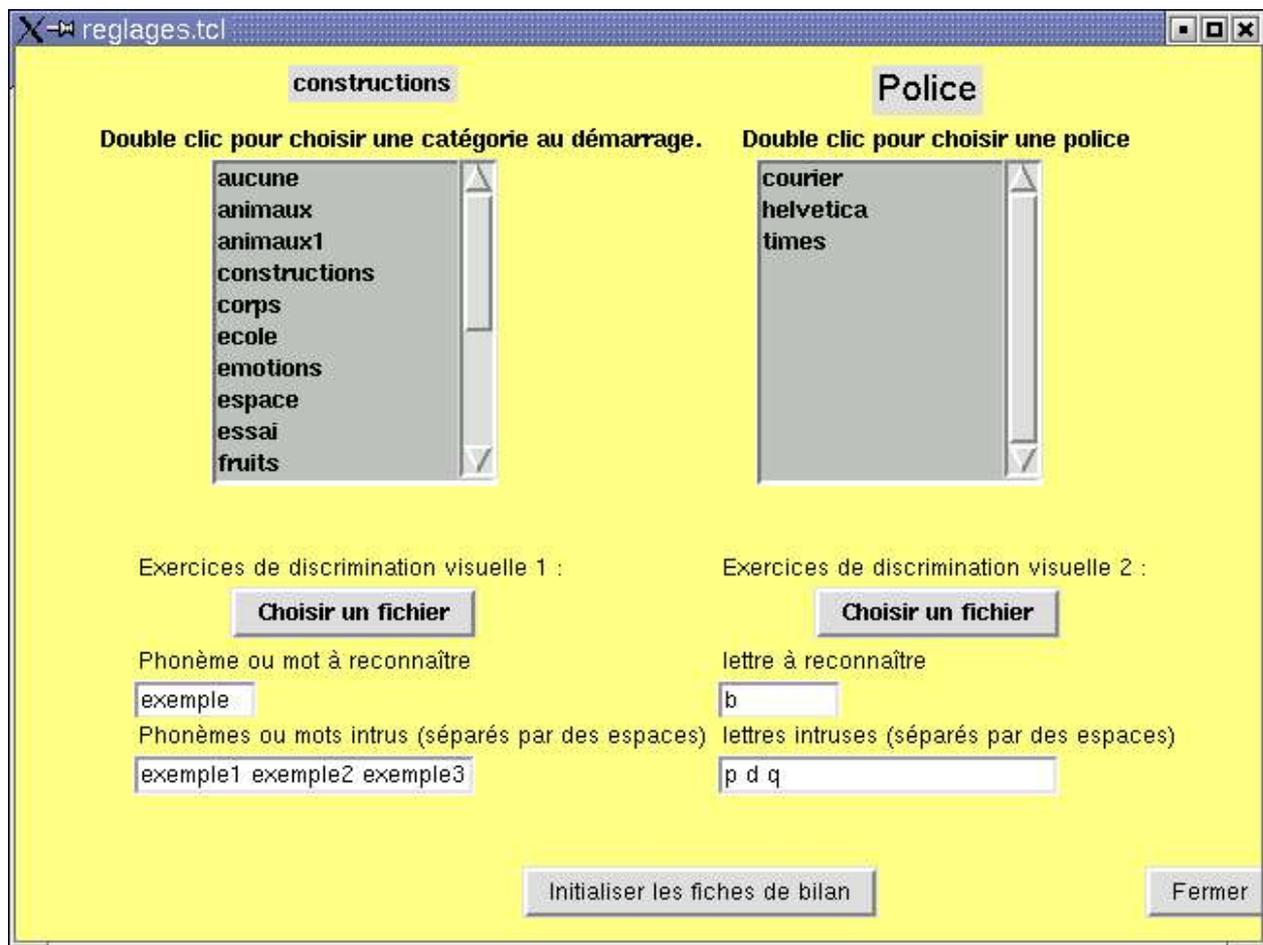


**Menu :** Description de ce que l'on trouve dans chaque menu et sous menu.



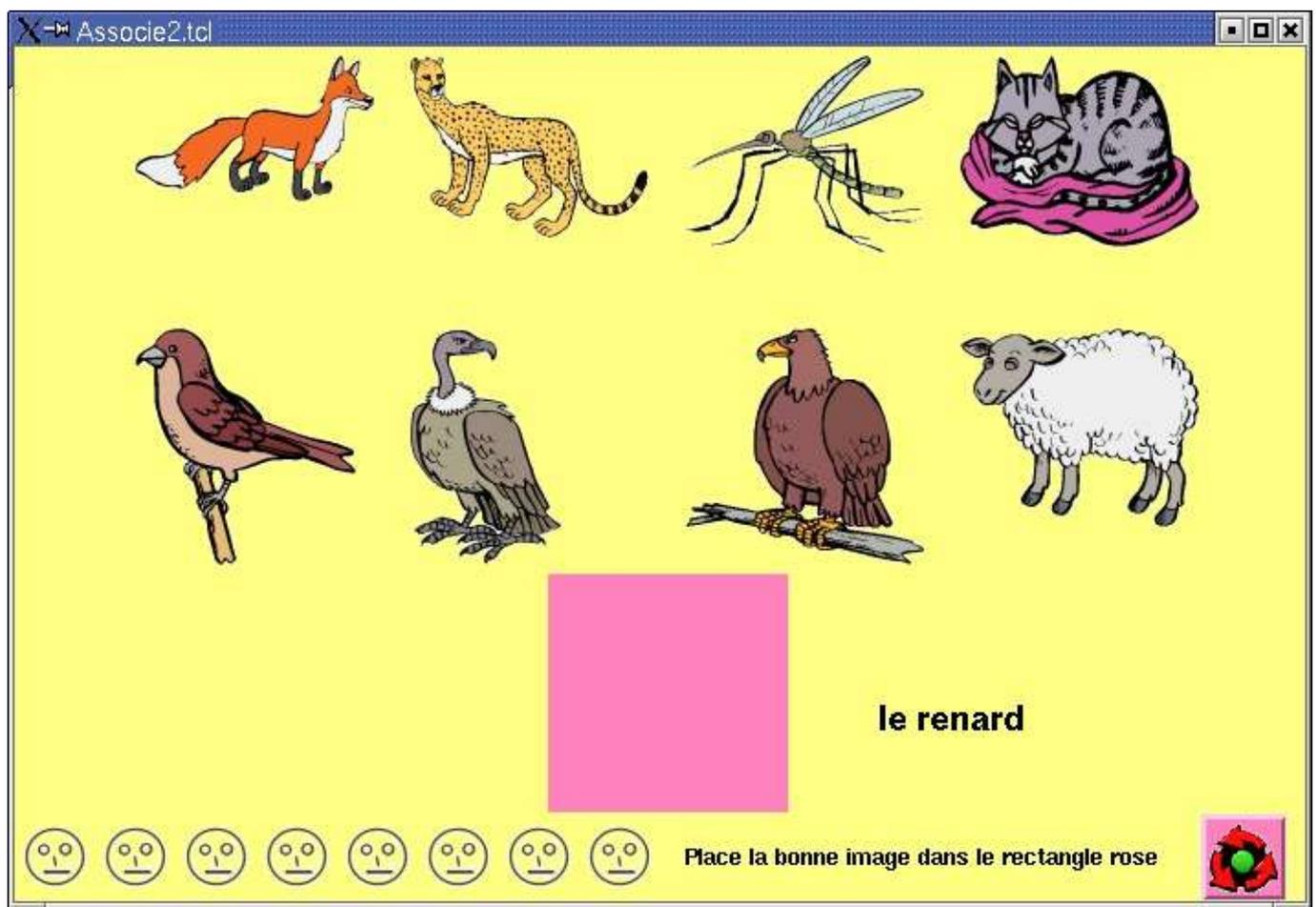
Fichier : accès aux sous-menus Éditeur et Bilans	Options : accès au sous-menu Réglages	Activités : accès aux exercices

**Réglages :** Ce menu permet de choisir une catégorie d'image, une police et de créer des exercices de discrimination visuelle.



## Première utilisation :

- Objectif : reconnaître quelques noms d'animaux  
pour les enfants non-lecteurs, l'activité se déroule avec les écrits de référence
- Préparation de l'activité par l'enseignant : déterminer la catégorie en utilisant le module de réglages (menu options/réglages), choisir « animaux »
- Activité pour l'élève : n°4 - plusieurs images, une étiquette



L'élève doit sélectionner l'image correspondant au mot affiché et la déposer sur le carré rose.

Les figurines en bas permettent de visualiser les réussites (vert ou jaune) et échecs (rouge).

La flèche de droite permet de refaire l'exercice avec des images différentes (en restant dans la

même catégorie d'images).

### **3- Pistes pour une exploitation pédagogique**

**Titre de la piste :** Exploitation du trombinoscope en maternelle

**Présentation :**

1. Discipline : langage
2. Niveaux concernés : moyenne section (troisième trimestre), grande section.
3. Présentation de la piste : exercices de lecture et d'écriture au clavier à partir des prénoms des élèves de la classe.
4. Références au programme officiel :  
Domaine de la langue - familiarisation avec l'écrit
5. Pré requis : utilisation du trombinoscope de la classe
6. Objectifs cognitifs : reconnaître et écrire les prénoms des élèves de la classe
7. Objectifs méthodologiques : utiliser les écrits de référence de la classe
8. Temps imparti : 3 séquences de 20 mn.

**Déroulé Pédagogique :**

Mode d'utilisation : Atelier libre, les écrits de référence de la classe sont mis à la disposition des élèves. L'édition du bilan permet le suivi des élèves.

**Déroulé des étapes :**

Intégration des photos de la classe et création des associations dans le module éditeur.

Présentation collective de l'activité, mise à disposition du trombinoscope, écrit de référence.

Les élèves exploitent les activités en privilégiant l'ordre défini dans la page d'accueil.