

Fiche logiciel Aller

1-Informations générales :

Titre du logiciel : **ALLER**, logiciel d'Apprentissage de **La Lecture En Réseau**

Auteurs : équipe de développement « Le Terrier d'AbuÉdu »

Version : 2.2.0

Date de parution : avril 2004

Taille du fichier : 740 Ko

Environnement requis : Linux ou Windows + Tcl/Tk spécifique

Site dédié : <http://www.abuledu.org>

Liste dédiée : utilisations@abuledu.org

pour s'inscrire : <http://listes.abuledu.org/www>

Genre : Éducatif

Public concerné : Cycle 2, cycle 3 et collège

Discipline : Maîtrise du langage et de la langue française, également exploitable pour les langues vivantes étrangères ou les langues régionales.

Descriptif : ALLER est un logiciel d'entraînement à la lecture. Il est utilisable comme outil d'observation réfléchie de la langue (grammaire, conjugaison, orthographe, vocabulaire).

ALLER inclut un éditeur permettant de saisir des textes ou d'en importer et de générer des exercices. Dès le cycle 3, les élèves peuvent utiliser cette fonction d'édition et produire leurs propres exercices.

Activités possibles :

- En cycle 2 : exercices de lecture
- En cycle 3 : production d'écrit, activités métalinguistiques

Installation : en fonction de la plateforme

– préinstallé pour les utilisateurs d'AbuÉdu

- Linux :

```
tar xfvz aller-1.1.tgz
```

```
cd aller
```

```
./Aller.tcl
```

- Windows :

teste la présence de Tcl/Tk et si nécessaire propose son téléchargement

2- Mode d'emploi/Tutoriel

Interface principale:

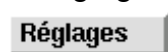


Menus :

Fichier : accès à l'éditeur et aux bilans



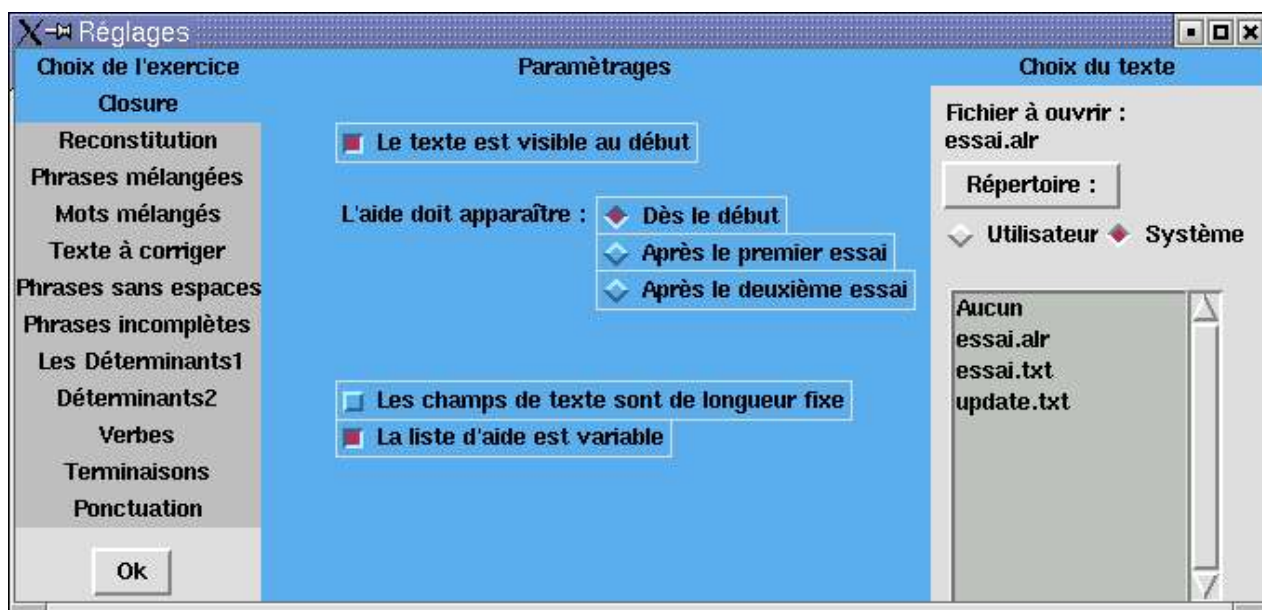
Options : accès aux menus réglages



Activités : Permet d'accéder aux exercices



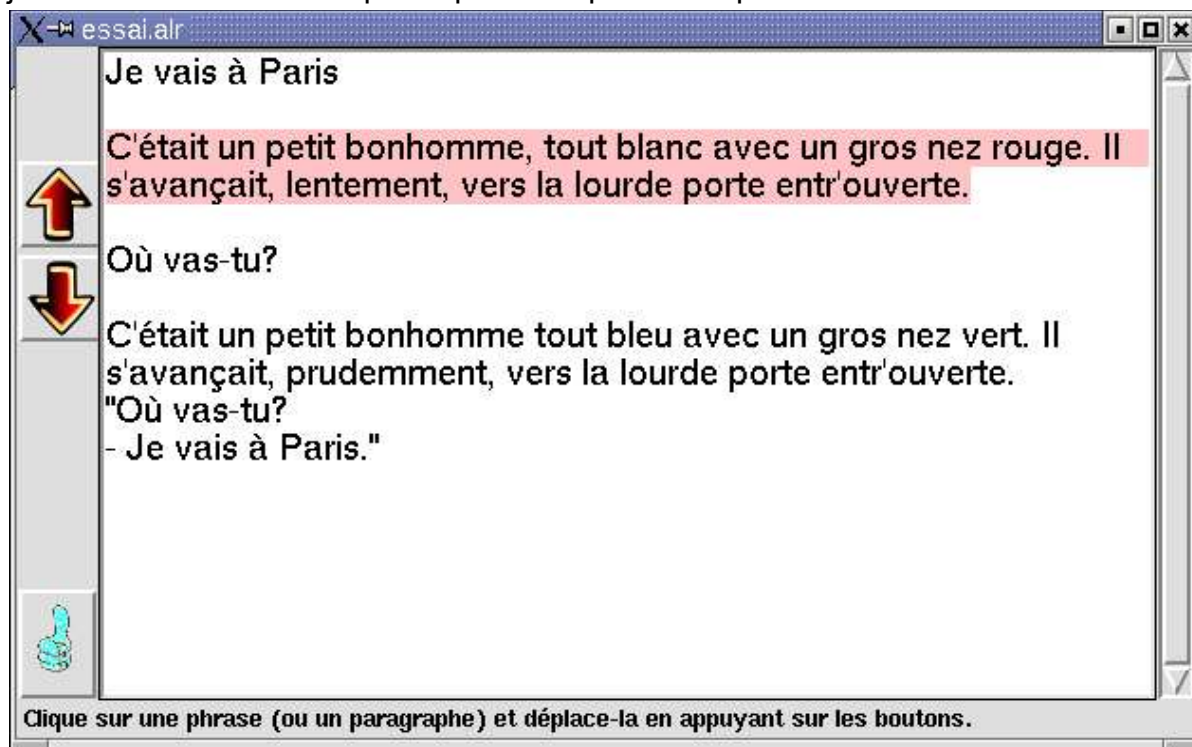
Réglages : ce menu permet de choisir un exercice, de le paramétrer et d'attribuer un texte « marqué pour » cet exercice avec l'éditeur.



Première utilisation :

Dans l'interface principale choisir l'une des activités, les *Phrases mélangées* par exemple.

- Objectif : un texte est découpé en phrases qu'il faut replacer dans l'ordre.



- Détail des étapes : choisir une phrase, puis la déplacer en utilisant les flèches. Lorsque le texte est reconstitué, valider en cliquant sur le pouce.

3- Pistes pour une exploitation pédagogique

Titre de la piste : Création d'un exercice sur les substituts du nom (échanges entre classe de même niveau ou de niveaux différents, échanges entre groupes de la même classe).

Présentation :

1. Discipline : Langue Française
2. Niveaux concernés : CM2
3. Présentation de la piste : À partir d'un texte appartenant au répertoire de la classe les élèves créent une série d'exercices permettant de s'exercer à identifier le nom.
4. Références au programme officiel
Observation réfléchie de la langue
5. Pré requis : avoir abordé la notion grammaticale, avoir utilisé le logiciel en mode activité.
6. Objectifs cognitifs : identifier le nom
7. Objectifs méthodologiques : participer à l'observation collective d'un texte ou fragment de texte pour mieux comprendre la manière dont la langue française y fonctionne, justifier son point de vue.
8. Temps imparti : 1 séquence de 45 mn.

Déroulé Pédagogique :

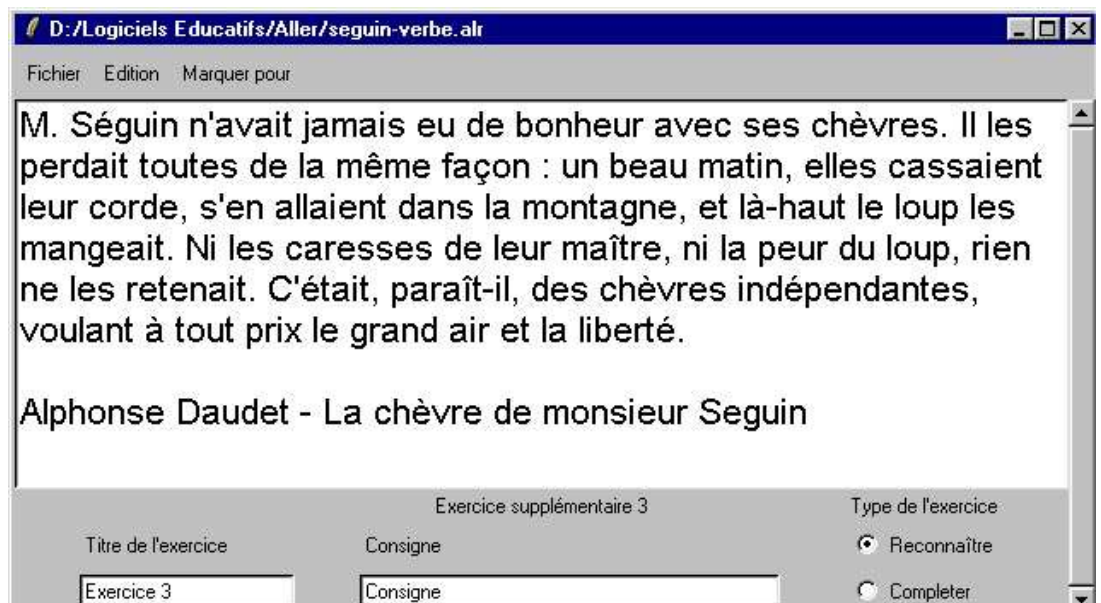
Mode d'utilisation : groupe de deux ou trois.

Déroulé des étapes :

- À chaque groupe est imparti un des textes existants.

Découverte du module d'édition (menu Fichier/éditeur).

Les élèves ouvrent le texte (Fichier/ouvrir) et créent l'exercice (menu Marquer pour/exercice supplémentaire 1).



- Donner un titre, créer la consigne et sélectionner les noms.
La sélection se fait comme dans un traitement de texte, soit en cliquant sur le mot, soit en positionnant le curseur d'un côté du mot et en glissant celui-ci de l'autre côté tout en maintenant le bouton gauche de la souris enfoncé. Pour effacer la sélection, on utilise le bouton droit de la souris après avoir sélectionné la zone choisie.
Le bouton radio est coché par défaut pour un exercice de reconnaissance.
Terminer la création de l'exercice en enregistrant le fichier (menu Fichier/Enregistrer)

Les exercices créés sont testés par les autres groupes qui valide ou demande des modifications aux auteurs.

Autre piste pour une exploitation pédagogique :

Titre de la piste : CAPODICO

Présentation :

1. Discipline : Maîtrise du langage et de la langue française
2. Niveaux concernés : CE2 (activité possible en CE1)
3. Présentation de la piste : préparation à l'utilisation du dictionnaire, mise en ordre alphabétique de syllabes ou de mots.
4. Références au programme officiel : acquérir une meilleure maîtrise du langage écrit pour les activités de la classe,
5. Pré requis : connaître l'alphabet ou/et disposer d'un écrit de référence.
6. Objectif cognitif : maîtriser l'ordre alphabétique
7. Objectif méthodologique : travail autonome
8. Temps imparti : Séquences quotidiennes de 5 min.

Déroulé Pédagogique :

Mode d'utilisation : Travail individuel autonome avec ou sans document de référence.

Déroulé des étapes :

Préparation par l'enseignant dans le mode d'édition avec l'activité « *phrases mélangées* ».

Saisir 10 exercices de difficulté croissante :

Exemple => cra cre cri cro cru

Exemple => roue route roule rose rousse.

Les enregistrer dans le fichier commun (système).